

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЕВРИЗСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от «11» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ «ТТ»
Т.С. Чижик
«11» января 2021г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ «ТЕВРИЗСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Печатается по решению
педагогического совета БПОУ «ТТ»

Программа предназначена для организации работы по созданию правовых, экономических, организационных и методических условий и механизмов для обеспечения функционирования и устойчивого развития профессиональной образовательной организации в интересах потребителей образовательных услуг, социальных партнеров, работодателей и севера Омской области с учетом перспектив ее развития.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития БПОУ «ТТ»	4
2	Информационная справка об образовательной организации	10
3	Основные итоги реализации Программы на 2015 - 2020 годы и характеристика текущего состояния образовательной организации	12
4	SWOT - анализ потенциала развития техникума	26
5	Управление и контроль за ходом реализации программы развития	31
6	Оценка социально-экономической эффективности Программы	34
7	Риски реализации Программы и их минимизация	35
8	Перечень программных блоков мероприятий	37
9	План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития БПОУ «ТТ»	39
10	Индикаторы эффективности Программы развития БПОУ «ТТ»	58

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
 бюджетного профессионального образовательного учреждения
 Омской области
 «Тевризский техникум»

Наименование программы	Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тевризский техникум» на 2021-2025 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.; - Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»; - Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.; - Указ Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; - Распоряжение Министерства труда и социального развития Омской области № 420-р от 30.08.2017 «Об утверждении перечня перспективных и востребованных профессий, специальностей на рынке труда Омской области (ТОП профессий – 55)»; - Список ТОП-50 востребованных профессий для специалистов среднего профобразования, утвержденный Приказом Минтруда России № 744 от 26 октября 2020 года; - Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 993-р от 12 апреля 2020 года; - Методические рекомендации по внедрению целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в Омской области утв. Распоряжением Губернатора Омской области № 119-р от 09.10.2020; - Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

	<p>стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 10 от 3 сентября 2018 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 года; - Указ Губернатора Омской области О стратегии социально-экономического развития Омской области до 2025 года № 93 от 24 июня 2013 года (в редакции Указов Губернатора Омской области №167 от 24.09.2015, №197 от 30.11.2017, №53 от 07.05.2018); - Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п, (с изменениями на 14 сентября 2020); - Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда»; «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования); - Программа модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тевризский техникум» на 2019-2024 годы, утвержденная 29 мая 2019 года; - Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тевризский техникум» - Локальные нормативные акты техникума.
<p>Разработчики программы</p>	<p>Авторский коллектив: Т.С. Чижик, директор техникума Т.В. Матвиенко, заместитель директора Е.В. Радионова, руководитель отдела по воспитательной работе И.В. Ворфоломеева, методист</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p><i>Цель:</i> Формирование и развитие конкурентоспособной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих техникума в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkillsRussia, и передовыми технологиями.</p> <p>Достижение цели обеспечивается путем решения <i>следующих</i> основных задач:</p> <p>1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования, в том числе, на региональном уровне; - совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями; - внедрение в образовательный процесс технологии чемпионатного обучения; - внедрение в образовательный процесс разных форм демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам WorldSkillsRussia;

- обеспечение механизмов сетевой реализации образовательных программ техникума;
- развитие дуального обучения, в том числе, увеличение доли программ, в реализации которых участвуют работодатели, развитие системы наставничества;
- использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе;
- создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах WorldSkillsRussia;
- обеспечение потребности в образовательных услугах регионального рынка труда граждан, в том числе предпенсионного возраста, по востребованным направлениям и профилям подготовки кадров;
- обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов:

- обучение педагогических работников техникума по программам подготовки экспертов WorldSkills, экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций;
- участие в значимых сравнительных исследованиях качества образования разного уровня;
- развитие системы мониторинга качества образования техникума.

3. Развитие инновационной инфраструктуры техникума, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики:

- развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами техникума и различными категориями населения;
- методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного возраста.

4. Совершенствование системы управления техникумом:

- внедрение проектного подхода при реализации Программы развития техникума;
- развитие материально-технической базы техникума;
- увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета техникума за счет развития форм внебюджетной деятельности;
- повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие механизмов взаимодействия с социальными партнерами техникума, расширение форм взаимодействия с социальными партнерами; - использование профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» при формировании кадровой политики; - повышение кадрового потенциала техникума через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда. <p>5. Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; - формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов; - создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников техникума; - развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию; - осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности; - организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности техникума в профессиональных кругах и среди общественности; - совершенствование механизмов сохранения истории техникума, обеспечения преемственности его традиций. <p>6. Обеспечение конкурентноспособности и лидерство техникума на рынке образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позиционирование техникума как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, - востребованность выпускников на предприятиях северных районов Омской области.
<p>Принципы Программы</p>	<p><i>вариативность образования</i> - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания техникума;</p> <p><i>регионализация образования</i> - ориентация программ образования на местные рынки труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона;</p> <p><i>эффективность</i> - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню</p>

	<p>подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания;</p> <p><i>системность</i> - стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности;</p> <p><i>своевременность</i> - перспективная подготовка кадров для агропромышленного сектора региона;</p> <p><i>результативность</i> - обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использование потенциала высокопрофессиональных педагогических работников техникума.</p> <p><i>открытость</i> - необходимость и возможность дополнения, углубления, уточнения, конкретизации отдельных ее элементов в процессе реализации (по ситуации) при сохранении концептуальной основы и целостности.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап: проектно-аналитический (2020 г.)</p> <p>II этап: преобразовательный (II квартал 2021-2025 годы.)</p> <p>III этап: рефлексивно-обобщающий (2025 г.)</p>
Исполнитель основных мероприятий	Бюджетное профессиональное учреждение Омской области «Тевризский техникум»
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/специальностям ТОП - 50, ТОП - 55, в том числе в сетевой форме с использованием методологии наставничества; - соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Омской области, регионального и межрегионального рынков труда; - соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума профессиональным стандартам и международным требованиям; - обновление материально-технической базы техникума на основании требований WSR, функционирование мастерских, оснащенных современным оборудованием; - увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного профессионального образования, в том числе соответствующих стандартам WSRc продолжительностью не более 6 месяцев; - увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся в год окончания техникума; - увеличение доли выпускников техникума, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена и продемонстрировавших уровень подготовки соответствующий стандартам WSR; - развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров повышение эффективности кадрового

	<p>потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие внутритехникумовской системы повышения квалификации педагогов, проведение тренингов по развитию мягких навыков педагогов;- организация обучения педагогов в Академии WSR;- увеличение конкурса абитуриентов техникума.
--	---

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тевризский техникум» (далее – Учреждение) является бюджетным учреждением - некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Омской области в сфере образования.

«Училище механизации сельского хозяйства №38» было образовано 25.02.1960 года приказом РТС в с. Екатериновка Тевризского района.

В 2014 году в соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 21 декабря 2011 года №172 – рп «О создании бюджетных учреждений Омской области путем изменения типа существующих казенных учреждений Омской области» БОУ НПО ПУ №38 Омской области путем изменения типа казенного образовательного учреждения Омской области НПО ПУ №38 создано и является его правопреемником бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тевризский техникум».

Март 2019г.— директор БПОУ «Тевризский техникум» Чижик Татьяна Сергеевна.

БПОУ «ТТ» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих по профессиям:

на базе основного общего образования:

срок обучения 2 года 10 месяцев:

- 35.01.13 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

- 15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)"

срок обучения 3 года 10 месяцев:

- 43.01.09 "Повар, кондитер"

- 44.02.01 "Дошкольное образование"

По программам профессионального обучения:

срок обучения - 1 года 10 месяцев:

- 13249 "Кухонный рабочий".

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, Уставом. Учреждение является юридическим лицом, имеющим обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение по типу образовательной организации является профессиональной образовательной организацией. Организационно-правовая форма - учреждение. Тип учреждения - бюджетное учреждение. БПОУ «ТТ» имеет право приобретать и осуществлять гражданские права, нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждению предоставляется право осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии с законодательством и Уставом. Учреждение

отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за БПОУ «ТТ» или приобретенного БПОУ «ТТ» за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества. По обязательствам учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет Омская область.

Место нахождения БПОУ «ТТ»: Россия, 646560, Омская область, Тевризский район, р.п. Тевриз, ул. Парковая, 2 а

Почтовый адрес техникума: Россия, 646560, Омская область, Тевризский район, р.п. Тевриз, ул. Парковая, 2 а

Учреждение не имеет филиалов и представительств. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у техникума с момента его государственной регистрации, а право на образовательную деятельность и на получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации, - с момента выдачи ему лицензии.

БПОУ «ТТ» имеет свидетельство о государственной аккредитации № 4(55А 01 № 0001315), выданное Министерством образования Омской области 19 мая 2017 года на срок до 19.05.2023 года.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 307-п от 24 ноября 2014 (серия 55 Л01 № 0000801) года на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством Образования Омской области.

3. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2015 - 2020 ГОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Настоящая Программа строится на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов и эффектов, достигнутых образовательной организацией в 2015 - 2020 гг.

Целью завершившейся в 2020г. Программы развития БПОУ «ТТ» на 2015 - 2020 годы было обеспечение правовых, экономических, организационных, методических, научных исследований, обеспечивающих стабильное развитие многопрофильного, многофункционального учебного заведения, способного удовлетворить потребности Омской области в высококвалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена для промышленности, сферы услуг и предприятий малого и среднего бизнеса.

В результате выполнения запланированных мероприятий за период 2015 - 2020 гг. были реализованы стратегические задачи:

- подготовка квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях;
- обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей;
- совершенствование образовательно-методических функций техникума, в частности, за счет перехода к реализации образовательных программ востребованных на рынке образовательных услуг;
- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых квалифицированных рабочих (служащих);
- создание единого воспитательного пространства.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для различных отраслей экономики Тевризского и Усть-Ишимского районов и Омской области, обеспечение условий социализации и самореализации обучающихся в образовательном пространстве техникума. Подготовка кадров в техникуме осуществляется для отраслей экономики: сельское, лесное и рыбное хозяйство; сервис и туризм; машиностроение; образование и педагогические науки; сельское, лесное и рыбное хозяйство; сервис и туризм; машиностроение; образование и педагогические науки.

Основными заказчиками на подготовку кадров в техникуме и социальными партнерами выступают:

ООО «Тевризский агроснаб», ГП «Тевризское ДРСУ», ГП «Усть-Ишимское ДРСУ», САУ ОО «Тевризский лесхоз», ИП Михайлов Сергей Викторович, ИП Горбачева Елена Анатольевна, ИП Величко Татьяна Петровна, ИП Попова Лариса Юрьевна, МБДОУ «Тевризский детский сад № 3», МБДОУ

«Тевризский детский сад № 4», МБДОУ «Тевризский детский сад № 1», БОУ «Тевризская СОШ № 1», БОУ «Тевризская СОШ № 2».

Основными направлениями взаимодействия техникума с работодателями являются:

- разработка образовательных программ с учётом потребностей предприятий;
- заказ на обучение и трудоустройство выпускников;
- организация практики студентов;
- проведение открытых конкурсов профессионального мастерства;
- освоение новых технологий, оборудования и инструмента;
- укрепление материально-технической базы техникума;
- организация стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения;
- организация профориентационной работы;
- участие в работе аттестационных комиссий, ГЭК;
- мониторинг качества образования.

Управление БПОУ «Тевризский техникум» осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, Уставом техникума, на принципах коллегиальности и единоначалия. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор. Органами самоуправления в образовательной организации являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Организационно-функциональная структура, используемая в техникуме, регулирует оптимальное взаимодействие структурных подразделений, исключая дублирование функций, определяет конкретные обязанности каждого сотрудника, выполнение которых обеспечивает главную задачу - ведение образовательного процесса в соответствии с нормативными документами.

В техникуме создана система современной локальной базы документов, регламентирующих все направления деятельности образовательного учреждения, разработанных в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». На основании Статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», информация о документах, разработанных БПОУ «ТТ» для обеспечения образовательного процесса по реализации ФГОС ПО размещена на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» и своевременно обновляется.

Вся документация находится в актуализированном состоянии в бумажном и электронном виде. На каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Делопроизводство в БПОУ «ТТ» ведется в соответствии с требованиями нормативных актов.

Анализ перечня локальных нормативно-правовых документов показал, что он достаточен для реализации целей образовательного учреждения.

Большое внимание в техникуме уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной, антитеррористической безопасности. Помещения учебного корпуса оснащены

пожарной сигнализацией, средствами оповещения. Благодаря строгому пропускному режиму ограничен доступ в техникум посторонних лиц. Все входы, въезды и подходы к учебному корпусу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать прилегающую к техникуму территорию и его внутренние помещения.

В 2015 году открыта музейная комната техникума. Высокий статус музейной комнате придаёт ее интеграция в образовательный процесс через технологии музейной педагогики (классные часы, профориентационные мероприятия).

В настоящее время техникум - это образовательное учреждение со сложившимся педагогическим коллективом, интегрирующим опыт преподавателей старшего поколения и профессиональный потенциал молодых сотрудников.

63 % педагогических работников имеют педагогическое образование - базовое или полученное в системе ДПО. В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла проходят стажировки на предприятиях реального сектора экономики. В полном объеме выполняется требование к периодичности прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года.

Для педагогов организуются семинары-практикумы по освоению современных образовательных технологий, педагогические чтения, на которых более опытные педагоги рассказывают об опыте своей педагогической деятельности и полученных результатах.

Преподаватели техникума участвуют в работе областных предметных методических объединений, на которых рассматриваются как общие проблемы профессиональной педагогической деятельности, так и частнометодические вопросы организации обучения.

В 2020 году 2 мастера производственного обучения успешно освоили курсы повышения квалификации в Академии WorldSkillsRussia по программе «Эксперт для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia» по следующим компетенциям: «Поварское дело», «Сварочные технологии».

Тевризский техникум сегодня - образовательное учреждение с широкими возможностями получения основного профессионального образования и профессионального обучения. Объем и структура приема абитуриентов в БПОУ «ГТ» для обучения за счет бюджетных ассигнований определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Омской области. Контингент обучающихся в техникуме формируется за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории Омской области и других областей - Тюменской, Ханты-Мансийского АО и др.

Общая численность студентов техникума на 01 января 2021 года

составляет 171 человек, из них обучается: по очной форме обучения - 171 человека, из них по ППКРС - 134 человека, по ППССЗ - 25 человек, Профессиональное обучение - 12 человек.

В техникуме реализуются 4 образовательных программ по 4 укрупненным группам, 3 образовательных программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 1 образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

43.01.09 Повар, кондитер;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа подготовки специалистов среднего звена:

44.02.01 Дошкольное образование.

Также техникум реализует адаптированные программы профессионального обучения по профессии 13249 «Кухонный рабочий».

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все основные профессиональные образовательные программы аккредитованы.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в условиях эффективного социального диалога БПОУ «ТИПК» и представителей социальных партнеров. В начале учебного года формируются сведения об обновлении (изменении) условий реализации образовательных программ (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена). Основаниями для обновления являются результаты работы творческих групп педагогов по актуализации основных профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, изменения ресурсного обеспечения образовательного процесса (разработка педагогами новых методических и дидактических материалов, обновление материально-технической базы кабинетов и лабораторий, приобретение новой учебной литературы, совершенствование ЭОР и др.)

Формой систематизации методического обеспечения реализации образовательных программ является учебно-методический комплекс (УМК) по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

Основные учебные и учебно-методические материалы представлены рекомендациями по организации практических, лабораторных занятий; указаниями для студентов по выполнению самостоятельной работы, по организации курсовых проектов (работ) студентов; контрольно-оценочными средствами по учебной дисциплине/профессиональному модулю; материалами по организации производственной практики по профессиональному модулю; дидактическими средствами организации учебных занятий. Дополнительные учебно-методические материалы ориентированы на получение более глубоких знаний в предметной области и могут быть использованы студентами при подготовке эссе, докладов, рефератов, проектов.

В образовательное учреждение зачисляются абитуриенты на общедоступной основе. Конкурс аттестатов проводятся при приеме на ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с целью определения уровня подготовленности абитуриентов для обучения по данной ППССЗ. Контрольные цифры приема выполняются.

Ежегодно в начале учебного года проводится стартовая диагностика обучающихся нового набора по общеобразовательным дисциплинам. Существенные пробелы в знаниях ежегодно выявляются по дисциплинам: «Русский язык», «Физика», «Математика», «Обществознание». Система работы преподавателей общеобразовательных дисциплин по выравниванию знаний обучающихся дает положительный результат.

В техникуме действует система мониторинга качества освоения ОПОП. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является определение фактического уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана; определение уровня усвоения образовательных программ; становление соответствия этого уровня требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Выводы: результаты выпуска по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют запланированным показателям государственного задания, показывают достаточный уровень качества образования/полученной квалификации.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми техникумом самостоятельно, в пределах допустимого максимального объема учебной нагрузки.

Процесс подготовки квалифицированных рабочих/специалистов в техникуме включает в себя ряд самостоятельных обобщенных видов учебной деятельности:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся;
- самостоятельная учебная работа обучающихся;
- практическое обучение (лабораторно-практические занятия, учебная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика);
- промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен (комплексный), экзамен квалификационный, защита курсовой работы) и государственная итоговая аттестация.

Занятия теоретического обучения и учебная практика проводятся в аудиториях, лабораториях и мастерских техникума в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Допускается проведение учебной практики в условиях производства.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях

Тевризского и Усть-Ишимского районов. Ежегодно составляются календарные графики прохождения практик по специальностям и профессиям, обновляются методические рекомендации по прохождению практик. Практика заканчивается процедурой защиты, с предоставлением отчета установленной формы.

Реализуя программы практики, студенты получают полное представление об основах производства и функционирования предприятия, занимаются реальной производственной деятельностью на закрепленных местах под руководством ведущих специалистов - наставников.

Ежегодно в техникуме составляется график экзаменов для каждой группы. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов предусмотрено за счет времени, отведенного на дисциплину, МДК.

Контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями, рассматриваются на заседаниях МО и утверждаются директором техникума.

ППКРС предполагают выполнение курсовых работ. Темы курсовых работ рассматриваются и утверждаются на заседании МО. Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на выполнение работы, руководителем оформляется отзыв на работу. Выполнение курсовой работы завершается ее защитой, оформляется протоколом. Содержание, уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В техникуме функционирует ЭОС «Дневник.ру», в которой активированы все группы. ЭОС «Дневник.ру» обеспечивает оперативное и объективное информирование родителей (законных представителей) о ходе и содержании образовательного процесса в техникуме, о результатах текущего контроля посещаемости учебных занятий, успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Решает задачи - хранения в электронном виде данных об успеваемости и посещаемости обучающихся техникума; оперативный доступ к отметкам по всем дисциплинам, в любое время всеми участникам образовательного процесса; автоматизацию создания промежуточных и итоговых отчетов преподавателей, кураторов учебных групп и администрации; - обеспечение возможности прямого общения между педагогическими работниками, администрацией техникума, родителями и обучающимися.

Согласно лицензии в техникуме ведется подготовка по профессиональным образовательным программам (повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка) на внебюджетной основе. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499 порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Информация о содержании и условиях предоставления дополнительных образовательных услуг размещена

на сайте техникума.

Размер оплаты за обучение определяется сметой расходов, ежегодно утверждаемой директором техникума, которая может пересматриваться в связи с изменением действующих тарифов и цен. В техникуме реализуется 13 программ переподготовки и повышения квалификации. Наиболее востребованными у обучающихся техникума являются следующие программы профессионального обучения: подготовка водителей транспортных средств категории «В», профессиональная подготовка по профессии «Социальный работник», профессиональная подготовка по профессии «Продавец продовольственных товаров», профессиональная подготовка по профессии «Кассир торгового зала».

Анализируя итоги работы по оказанию дополнительных образовательных услуг, важно отметить, что данная услуга остается стабильно востребованной среди обучающихся техникума 2-3 курсов.

Развитие системы социального партнерства техникума с предприятиями реального сектора экономики создает необходимые условия для качественной профессиональной подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов.

Среди предприятий частно - государственных партнеров числится большое количество предприятий и учреждений Тевризского и Усть-Ишимского районов Омской области, которые имеют экономическую заинтересованность в выпускниках техникума.

Работа техникума с социальными партнерами приобрела в последние годы стабильный и планомерный характер, результатами которого стало:

- заключение более 35 договоров о взаимодействии образовательного учреждения и предприятий, учреждений, регламентирующих организацию производственной практики обучающихся, проведение ознакомительных экскурсий, выполнение отдельных видов практических работ в условиях реального производства в рамках изучения междисциплинарных курсов;

- заключение 8 договоров о социальном партнерстве образовательного учреждения и предприятий, учреждений с целью прохождения учебной и производственной практики;

- участие ведущих специалистов предприятий в разработке вариативной части рабочих программ УД/ПМ, тематики ВКР;

- участие представителей социальных партнеров в государственной итоговой аттестации выпускников, организации и проведении конкурсов профессионального мастерства;

- регулярность стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на предприятиях, учреждениях в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Функции по вопросам трудоустройства выпускников техникума выполняет заместитель директора. В его задачи входит: анализ регионального рынка труда в отраслевом разрезе. Отдельное направление - содействие

трудоустройству и формирование базы данных о трудоустройстве выпускников, организация посреднических услуг студентам по их временному трудоустройству на период обучения, изучение мнения потребителей о предоставляемых техникумом услугах, проведение рекламных мероприятий в средствах массовой информации для информирования потенциальных потребителей образовательных услуг.

Выпускники техникума востребованы на предприятиях агропромышленного комплекса, сферы услуг региона, а так же в учреждениях сферы образования.

В техникуме имеется регулярно обновляемый информационный банк данных предприятий и организаций, готовых предоставить сегодняшним студентам и завтрашним специалистам рабочие места. Организуются встречи будущих молодых специалистов с работодателями, профориентационные беседы с представителями высших учебных заведений: Тарский филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина», Филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре.

Педагог - психолог проводит тренинги для студентов выпускных групп, направленные на освоение принципов построения карьеры и навыков уверенного поведения на рынке труда, также необходимые навыки формируются на дисциплине «Адаптация на рынке труда».

После каждого выпуска проводится анализ трудоустройства, целью которого является анализ трудоустройства выпускников техникума в соответствии с полученной специальностью, мониторинг оценки работодателями профессиональной компетентности выпускников.

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает учебным корпусом. Проведение теоретических занятий по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов организовано в 10 учебных кабинетах, 8 из которых оборудованы компьютерной техникой, имеющей выход в сеть «Интернет» 6 аудиторий; в 8 аудиториях установлены мультимедийные проекторы.

В 3 специализированных лабораториях техникума созданы необходимые условия для приобретения студентами основ практического опыта профессиональной деятельности. В техникуме имеется автодром и учебно-производственные мастерские (тракторы и автомобили, сварочный цех и лаборатория по технологии приготовления пищи).

В техникуме имеется спортивный зал. Все здания и сооружения техникума соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническая база техникума совершенствуется по мере поступления финансовых средств, в том числе на средства внебюджетного фонда. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требованиям к условиям реализации ГПКРС, ППССЗ изложенным во ФГОС СПО. Вместе с тем, необходимо оборудовать

интерактивными средствами для обучения остальных аудитории техникума. Все мастерские техникума требуют модернизации. Необходим капитальный ремонт лабораторий и мастерских.

Методическая работа состоит из системы взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих условия работы педагогического коллектива и всего образовательного учреждения в режиме развития.

Объектами методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная и проектная, аналитическая, информационная, консультационная деятельность.

Организационно-методическая работа включает координацию деятельности МО, мониторинг использования в учебном процессе современных педагогических и информационных технологий, организацию разработки преподавателями рабочих программ УД/ПМ, учебно-методических материалов сопровождения образовательного процесса, участие в подготовке заседаний тематических педагогических советов, организацию участия обучающихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Сотрудниками МО формируется перспективный график повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников. Осуществляется мониторинг своевременности прохождения стажировок в реальном секторе экономики преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения и руководителями практик в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Ежегодно формируется график прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющих квалификационной категории.

Сотрудники МО выполняют работу по формированию ежегодного Публичного доклада о деятельности БПОУ «ГТ», содержащего комплексную характеристику актуального состояния образовательного процесса, динамику основных показателей развития образовательного учреждения.

На основе анализа отчетов и данных мониторингов по отдельным направлениям образовательного процесса сотрудниками МО разрабатываются перспективные направления для планирования работы техникума на новый учебный год.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, актуализацию и совершенствование методического обеспечения учебного процесса, внедрение рекомендаций, выработанных в результате деятельности МО по оценке эффективности организации учебных занятий, качества учебно-методических материалов, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

На заседаниях МО проводится работа по рассмотрению и согласованию календарно-тематических планов, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, внесению изменений в данные программы, планов

работы кабинетов и лабораторий; методических материалов, выполненных преподавателями, планирование мероприятий предметных недель, проведение и анализ результативности открытых уроков, организация участия педагогов в образовательных выставках и научно-практических конференциях. Решаются организационные вопросы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, разработки комплектов оценочных средств; подготовки к заседаниям тематических педагогических советов; подготовки педагогических работников к аттестации. Проводится анализ эффективности использования в образовательном процессе педагогических и информационных технологий.

В техникуме функционирует методический совет, как педагогический коллегиальный орган внутритехникумовского управления, способствующий эффективному решению актуальных проблем профессиональной деятельности. Руководство деятельностью МО осуществляет заместитель директора. Каждое из направлений методической деятельности регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в условиях эффективного социального диалога БПОУ «ГТ» и представителей работодателей/партнеров с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов. В начале учебного года МО формируют сведения об обновлении (изменении) условий реализации образовательных программ.

Формой систематизации методического обеспечения реализации образовательных программ является учебно-методический комплекс (УМК) по учебной дисциплине/ профессиональному модулю.

Ежегодно в техникуме проходит конкурс кабинетов с целью укрепления и развития учебно-материальной базы (пополнение учебных кабинетов и лабораторий новыми наглядными пособиями, техническими средствами, приборами, образцами, инструментами и др.), улучшения работы кабинетов, лабораторий, мастерских, выявления наиболее удачно оборудованных кабинетов, лабораторий, мастерских, изучения и обобщения опыта работы лучших кабинетов, лабораторий, мастерских, распространения его среди преподавателей и сотрудников техникума.

Важнейшим элементом управления профессиональной образовательной организацией является формирование педагогического коллектива, способного работать в режиме саморазвития. Поэтому среди приоритетных задач в деятельности МО техникума обеспечение условий непрерывного образования педагогических работников, включающее в себя возможности неформального и информального обучения.

Комплекс мероприятий по реализации единой методической темы стал основой для формирования модели внутрикorporативного повышения квалификации педагогов техникума, базовыми принципами которой являются

мобильность, непрерывность, вариативность, актуальность.

В рамках мониторинга качества образовательного процесса в начале учебного года заместителем директора и методистом составляется график посещения учебных занятий, который доступен для ознакомления всеми педагогами. По результатам посещения с каждым преподавателем проводится индивидуальное собеседование, выносятся рекомендации, анализ занятия оформляется в соответствии с разработанной формой, хранится в методическом кабинете. Осуществляется взаимопосещение занятий, которое рассматривается как составная часть неформального образования педагогов.

Системно-деятельностный подход в обеспечении условий для непрерывного образования педагогических работников посредством четко спланированной в техникуме методической работы создает широкие возможности для продуктивного общения педагогических работников на уровне образовательной организации, региона, демонстрации собственной профессиональной позиции по повышению качества образовательного процесса, совершенствованию профессиональных компетенций. Он формирует условия, «запускающие» механизмы самообразования, самопознания и самореализации личности педагогических работников.

В настоящее время техникум - это образовательное учреждение со сложившимся педагогическим коллективом, интегрирующем опыт преподавателей старшего поколения и профессиональный потенциал молодых сотрудников.

Воспитательная деятельность техникума - неотъемлемая часть выполнения его предназначения - удовлетворения образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовки конкурентоспособных специалистов, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и преумножение нравственных культурных ценностей общества.

Цель: создание условий для развития профессионально-нравственного сознания и поведения, формирования социально профессиональных установок, мотивов, отношений, ценностных ориентации, обеспечивающих саморазвитие и самоактуализацию, через воспитательную работу в техникуме.

Задачи:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы.
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.

8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
10. Формировать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ.

Приоритетами воспитательной работы в техникуме являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности и патриотизма, духовности, инициативности, самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование основ здорового образа жизни.

В состав социально-психологической службы входят педагог - психолог, социальный педагог, педагог - организатор, воспитатель.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся, прежде всего несовершеннолетних, защиты их прав, в колледже функционирует Совет профилактики правонарушений.

Организация воспитательной работы в течение учебного года реализуется в соответствии с утвержденным планом по следующим модулям: профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, культурно - творческое воспитание, экологическое воспитание, молодежное предпринимательство.

Индивидуальная учебно-исследовательская работа является неотъемлемой частью внеаудиторной деятельности обучающихся. Тематика определяется в соответствии с рекомендациями преподавателей. Возможно междисциплинарное изучение проблем, которое выполняется обучающимися также самостоятельно. В обоих случаях обучающиеся работают под руководством преподавателя.

Основными организационными формами учебно-исследовательской работы в техникуме являются профессиональные конкурсы, творческие выставки, защита проектной деятельности.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, быта студентов. В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления следует выделить: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в волонтерском

движении. В техникуме осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «ПОЗИТИВ+» и «Перфект», члены которого участвуют в мероприятиях по следующим основным направлениям: патриотическое воспитание, профилактическое направление, экологическое направление, спортивное направление. Участие в добровольческой деятельности способствует развитию толерантности, нравственных качеств обучающихся, реализации социально значимых форм организации досуга молодежи.

В техникуме налажена система деятельности кружков, клубов, секций интеллектуального, творческого и спортивного направлений. Созданы условия для активной творческой деятельности студентов: спортивная секция по мини-футболу, спортивная секция по баскетболу, спортивная секция по волейболу, спортивная секция по спортивной аэробике, спортивная секция по теннису, патриотический клуб «Патриот», волонтерский отряд «ПОЗИТИВ+», модуль декоративно-прикладного творчества «Креатив», «Электрод» (Сварочное дело) модуль «Экология и жизнь», модуль «Леприкон», клуб молодежного предпринимательства «Лидер», творческая студия «Энерджи», волонтерский отряд «Перфект», совет общежития, студенческий совет.

Спортивно-массовые мероприятия являются важнейшим средством воспитательной, оздоровительной работы и направлены на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организацию содержательного досуга и привлечение обучающихся к физкультурно-массовым и спортивным мероприятиям.

В 2020 году начал работу спортивный клуб «Медведь» на базе БПОУ «ГТ», который посещают 56 человек, из числа студентов техникума, что составляет 34% от общего числа студентов. Спортивный клуб организует спортивно-оздоровительную работу с обучающимися БПОУ «ГТ» способствует развитию массового студенческого спорта и пропаганде здорового образа жизни.

Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса техникума и направлена на достижение следующих целей:

- формирование гражданско-патриотического сознания;
- совершенствование потребности в познании культурно – исторических ценностей;
- развитие творческой активности.

В течение отчетного периода в работе с проживающими в общежитии применялись формы и методы воспитания: лекции, беседы, праздники, тематические вечера, дискуссии, работа кружков и клубов по интересам.

Ежегодно в техникуме проводятся соревнования и спартакиады по игровым видам спорта, общей физической подготовке, легкой атлетике, гиревому спорту.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья студентов колледжа является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного

поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты активно принимают участие в молодежных акциях соответствующей тематики «Здоровье молодежи – богатство России», «Молодежь против наркотиков» и др.

Вся информация, касающаяся студенческой жизни техникума доступна на официальном сайте техникума.

Сайт является официальным источником публичной информации о техникуме и включен в единое информационное пространство сети Интернет в качестве общедоступного ресурса с сетевым адресом <https://starikovalyu.wixsite.com/tevriztt/osnovnie-sveden>.

Функционирование сайта регламентируется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ Федерации № 343 от 18 апреля 2012 г. «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Приказом Рособрнадзора от №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»; Уставом техникума.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики техникума и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. Сайт техникума обеспечивает позитивную презентацию образовательного учреждения - характеристику реализуемых образовательных программ, достижения студентов и педагогического коллектива, создание условий для сетевого взаимодействия техникума с социальными партнерами. Согласно закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», разработана версия официального сайта техникума для слабовидящих.

Размещение новой, архивирование и удаление устаревшей информации, публикацию информации, программно-техническую поддержку, реализацию политики разграничения доступа и обеспечение безопасности информационных ресурсов, оплату за использование доменного имени, обеспечивает техник.

Успешная реализация Программы развития в 2015-2020 годах позволила создать в БПОУ «ТТ» устойчивую основу для дальнейшего роста. Важной особенностью современного этапа развития профессионального образования является наличие серьезных вызовов. В первую очередь - это кризисные явления в экономике Российской Федерации. Это обуславливает необходимость функционирования профессиональных образовательных организаций при определенных ресурсных ограничениях. Общедоступность среднего профессионального образования и поступление в техникум абитуриентов, имеющих невысокий средний балл аттестата, ведет к противоречию между качеством подготовки специалистов и сохранностью контингента. Другим серьезным вызовом является рост конкуренции на рынке образовательных услуг. В связи с этим техникуму необходимо проводить постоянную работу по повышению конкурентоспособности.

Программа развития БПОУ «ТТ» построена по этому принципу и является инструментом координации деятельности не только отдельных структурных подразделений техникума, но и определяет основные моменты взаимодействия техникума с предприятиями - социальными партнерами, органами власти, студентами, сотрудниками, общественностью.

Приведенные фактические данные являются минимально необходимой основой для прогнозирования возможных векторов развития БПОУ «Тевризский техникум» на период 2015 -2020 годы.

4. SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума		Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
1	2	3	4
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
SWOT- анализ по миссии, целям и задачам			
Соответствие целей и задач техникума приоритетам экономических изменений (национальным проектам и государственным программам)	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Хороший уровень возможной интеграции агропромышленного потенциала области с образовательным потенциалом техникума (Дальнейшее расширение и развитие связей с социальными партнерами)	Нестабильность доходов населения, предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
Наличие образовательного, социально культурного потенциала	Невысокая активность педагогических работников	Высокий уровень потребности предприятий и организаций в кадрах	Наличие сильных конкурентов в лице БПОУ «ТИПК»
SWOT- анализ по руководству и менеджменту техникума			
Наличие организационно-управленческой структуры; соответствие организационной системы управления техникума миссии, целям и задачам	Малоэффективная система управления	Положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления техникумом	Быстрые темпы изменения нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы

Наличие обширной локальной нормативной базы техникума (положения по видам деятельности, должностные инструкции, и др.)	Локально-нормативные акты требуют актуализации	Наличие интеллектуального потенциала для развития системы локально-нормативных актов	Быстро изменяющаяся внешняя нормативная база
Высокий уровень удовлетворенности студентов и их родителей качеством образовательного процесса	Невысокий уровень участия в управлении техникума студентов и их родителей	Обновление содержания ОПОП и МТО	Недостаточность финансирования
	Слабая исполнительская дисциплина персонала		
	Недостаточный уровень развития внебюджетной деятельности за счет расширения услуг населению, в том числе		
SWOT- анализ по реализации образовательных программ			
Применение ИКТ - технологий	Отсутствие постоянного обновления и развития учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования ИКТ-технологий. Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов	Наличие технических возможностей и программного обеспечения	Несформированная компетентность преподавателей в области ИКТ
Система учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Слабая укомплектованность современными печатными и электронными учебниками	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет	Быстро изменяющиеся требования WSR

		использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	
Накопленный опыт работы по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги техникума	Изменения в нормативной документации регламентирующей деятельности профессиональных образовательных организаций
Налаженное сотрудничество с работодателями, с которыми заключены договоры на проведение учебной, производственной практик для обучающихся	Отсутствие крупных предприятий по ряду реализуемых ППКРС/ППССЗ	Возможность организации наставничества при прохождении практики студентов	Недостаточность мест практики на предприятиях и в организациях
Положительные отзывы с предприятий региона по итогам производственной практики			
SWOT- анализ по кадровому обеспечению			
Налаженная система повышения квалификации педагогических работников, в том числе по требованиям WSR	Недостаточное количество преподавателей, имеющих производственный опыт	Расширение перечня специальностей среднего профессионального образования	Нежелание педагогических работников повышать квалификацию
Деятельность педагогов техникума в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования профессиональной образовательной	Недостаточность передового педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в практической деятельности	Широкий спектр планируемых в регионе научно--практических и методических мероприятий для работников образования	Нехватка молодых педагогических кадров для пополнения коллектива техникума

Средний возраст педагогических работников 47лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Наличие условий и возможностей для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, служащих	Нежелание педагогических работников повышать квалификацию
Налаженное сотрудничество с работодателями, с которыми заключены договоры на прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла	Профессиональное выгорание педагогов		
SWOT- анализ по контингенту обучающихся			
Наличие в техникуме системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся	Недостаточный объем профориентационной работы	Расширение перечня профессий/специальностей для подготовки специалистов	Неблагоприятная демографическая ситуация
Система профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ	Недостаточное количество современных (привлекательных для молодежи) специальностей	Формирование у студентов практических навыков, соответствующих реальным потребностям работодателей	Низкий образовательный уровень выпускников школ

Система работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально-неблагополучной жизненной ситуации обучающегося	Усиление роли предприятий - социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению ведущих предприятий региона к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям, специальностям
Деятельность, способствующая формированию здорового образа жизни	Несоответствие спортивной базы техникума современным требованиям, недостаточно высокий показатель занятости обучающихся		Оптимизация расходов образования, отсутствие активности родительской обществу, недостаточный интерес родителей к проблемам образования собственных детей

SWOT- анализ по исследовательской работе в техникуме

Широкое привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности	Отсутствие у ряда преподавателей и мастеров производственного обучения готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Организация и проведение в регионе конкурсов профессионального мастерства, доступных для участия обучающихся техникума; возможность у студентов за счет такого участия формировать практические навыки, соответствующие реальным требованиям работодателей	Ограничение финансирования данного направления
--	---	--	--

SWOT- анализ по материально-техническим и информационным ресурсам в техникуме			
Функционирование единой локальной сети, есть безлимитный доступ к сети Интернет	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального износа материально-технической базы, компьютерной техники, библиотечных фондов	Широкий ассортимент материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов
Функционирует и постоянно обновляется официальный сайт техникума	Отсутствие четко отработанной системы планово-предупредительного ремонта компьютерной техники; не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения	Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и качества подготовки выпускников	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) за последние три года позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на региональном рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии техникума.

5. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Механизм управления реализацией программы развития

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума. Она обеспечивает комплексный подход к

реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор. Ход реализации Программы рассматривается на заседании педагогического совета при подведении итогов работы за учебный год. Работу по выполнению Программы организует заместитель директора техникума и руководитель отдела по воспитательной работе:

- ежегодно организуют сбор от исполнителей, соисполнителей и участников Программы отчётных материалов, которые должны содержать отчетную информацию об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляют обобщение отчётных материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;
- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте техникума;
- ежегодно осуществляют оценку результативности Программы.

Контроль исполнения мероприятий программы осуществляет Педагогический совет техникума.

Исполнителями программы являются:

- педагогический коллектив техникума;
- коллектив обучающихся;
- родители и законные представители обучающихся;
- учредители и социальные партнеры.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через:

- участие объединений работодателей в разработке основных профессиональных образовательных программ, фондов оценочных средств;
- участие в организации учебных практик и стажировок на базе предприятий;
- привлечение работников предприятий к процессу обучения на всех уровнях профессионального образования.

Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через студенческий совет, родительскую общественность - через родительский комитет.

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2 и финансово-хозяйственной деятельности.

Важнейшим инструментом реализации Программы станет технологизация основных процессов управления техникума, создание методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Омской области.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений в связи с предложениями работодателя и социальных партнеров, в том числе для уточнения объемов и направленности бюджетного финансирования в разрезе действующей программы. Программа предусматривает использование различных форм долевого участия средств областного бюджета с привлечением средств внебюджетных источников образовательного учреждения, средств работодателей.

5.2. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Реализация Программы развития техникума позволит обеспечить:

- достижение заданного качества образования, обновление содержания и технологий обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных требований;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников;
- создание условий для творческой самореализации участников педагогического процесса;
- обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий обучающихся в соответствии с индивидуальными образовательными запросами и перспективными потребностями рынка труда;
- осуществление системы целевой подготовки специалистов совместно с работодателем;
- создание условий для творческого саморазвития и профессиональной самореализации обучающихся;
- создание механизма формирования гражданской ответственности, правового сознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе;
- модернизацию учебно-методической базы, средств обучения в

соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, расширение использования информационных систем и технологий в учебном процессе;

- развитие системы непрерывного профессионального образования, укрепление связей образовательного учреждения с экономикой района;

- повышение качества и доступности профессионального образования;

- формирование специалиста, способного ориентироваться на рынке труда;

- создание и внедрение новых форм управления качеством подготовки за счет вовлечения регионального бизнес-сообщества в процессы стандартизации и сертификации профессиональной подготовки;

- создание системы воспроизводства кадровых ресурсов образовательного учреждения;

- создание социально-ориентированной и инновационно-развивающей образовательной среды техникума, привлекательной для молодежи региона;

- повышение активности образовательного учреждения в инновационной деятельности.

6. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Социальная и экономическая эффективность Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач развития образовательной организации.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- обновленное содержание образования и технологии обучения;

- повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;

- повышение качества образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;

- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);

- востребованность выпускников на региональном рынке труда;

- обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальным планам);

- повышение уровня образовательной информации, ее качества и

доступности для всех заинтересованных сторон;

- расширение возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования студентами и различным категориям населения (увеличение количества слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);

- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития студентов и выпускников;

- увеличение притока молодых преподавателей и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

- расширение социального партнерства (увеличение сетевого взаимодействия с работодателями);

- открытость и доступность информации о деятельности техникума;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- удовлетворенность субъектов реализации Программы качеством образовательных услуг;

- удовлетворенность субъектов реализации Программы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью работников техникума;

- успешное участие студентов в Региональном чемпионате Абилимпикс и WSR.

Экономические эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение эффективности использования бюджетных средств;

- снижение затрат, повышение результативности бюджетных расходов за счет оптимизации материальных и нематериальных ресурсов и эффективных организационных решений;

- увеличение уровня внебюджетной составляющей консолидированного бюджета;

- концентрация средств бюджета на развитие системообразующих точек развития.

7. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также «человеческим фактором».

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы из-за недостаточного уровня концептуальной компетентности руководителей (отсутствие или недостаточность системного и стратегического мышления), а также локальных ошибок исполнителей;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств в ходе выполнения Программы;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы;

Мерами минимизации внутренних рисков являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;

- снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами минимизации внешних рисков являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализации плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии образовательной организации в управление реализацией Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом. Привлечение общественности и бизнес-сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы, расширение областей публичной отчетности о ходе реализации Программы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ БЛОКОВ МЕРОПРИЯТИЙ

Системное изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах, стратегических направлений и программ социально-экономического развития Омской области, анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность техникума позволили определить программные блоки мероприятий.

Блок мероприятий 1	Масштабы и структура подготовки специалистов. Формирование актуального перечня программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями области
Блок мероприятий 2	Создание условий для реализации инклюзивного образования в БПОУ «ТТ»
Блок мероприятий 3	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в БПОУ «ТТ»
Блок мероприятий 4	Качественный рост кадрового потенциала техникума
Блок мероприятий 5	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса

Блок мероприятий 6	Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов БПОУ «ТТ»
Блок мероприятий 7	Организация и участие в конкурсном движении, в том числе средствами технологий чемпионатного обучения
Блок мероприятий 8	Внедрение новых форматов профориентационной работы
Блок мероприятий 9	Совершенствование сетевых форм взаимодействия техникума с профессиональными сообществами в образовательном пространстве
Блок мероприятий 10	Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии техникума
Блок мероприятий 11	Мониторинг качества подготовки специалистов БПОУ «ТТ»
Блок мероприятий 12	Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности

**9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЕВРИЗСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Масштабы и структура подготовки специалистов. Формирование актуального перечня программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями области	Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки; - анализ информации о состоянии регионального рынка труда, - взаимодействие с территориальными муниципальными органами управления	2021-2025 гг.	Сформированные предложения по контрольным цифрам приема	Директор, заместитель директора
		Формирование контрольных цифр приема в техникум с учетом прогноза потребности в специалистах	2021-2025 гг.	Сформированные предложения по контрольным цифрам приема	Директор, заместитель директора

	<p>Актуализация перечня направлений подготовки в соответствии с перечнем профессий и специальностей ТОП-50, ТОП - 55;</p> <p>- согласование с учредителем контрольных цифр приема в соответствии с перечнем профессий и специальностей ТОП-50, ТОП - 55 востребованных региональным (муниципальным) рынком труда;</p> <p>- государственная аккредитация программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих</p>	2021-2025 гг.	Перечень реализуемых ППССЗ, ИЛКРС, программ профессиональной подготовки, соответствующих запросам регионального рынка труда	Директор, заместитель директора
	Разработка мер по обеспечению поддержки и развития вновь создаваемых специальностей и направлений подготовки	2021-2025 гг.	Согласованный план, гармонизация действий всех служб	Директор, заместитель директора
	Актуализация перечня дополнительных профессиональных программ для различных категорий населения (в том числе короткие программы продолжительностью не более 6 месяцев)	2021-2025 гг.	Перечень программ, реализуемых УЦПК, соответствующий запросам регионального рынка труда, потребностям различных категорий населения	Директор, заместитель директора
	Заключение соглашений о сетевой реализации ОПОП, в том числе с использованием методологии наставничества	2021-2025 гг.	Договора о сетевой реализации ОПОП, в том числе с использованием методологии наставничества	Директор, заместитель директора

		Заключение соглашений о социальном партнерстве	2021-2025 гг.	Договора о социальном партнерстве	Директор
2.	Создание условий для реализации инклюзивного образования в БПОУ «ТТ»	Выстраивание межведомственного взаимодействия с общественными, профессиональными, образовательными организациями, работодателями по вопросам инклюзивного образования	2021-2025 гг.	Наличие системы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью расширение образовательного пространства	Заместитель директора, Руководитель отдела по воспитательной работе
		Кадровое обеспечение инклюзивного образования: - привлечение специалистов в области инклюзивного образования, социальной адаптации; - повышение квалификации кадров в области инклюзивного образования	2021-2025 гг.	Доля педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования	Заместитель директора, преподаватели
		Методическое обеспечение инклюзивного образования	2021-2025 гг.	Разработаны гибкие образовательные программы (АОП, рабочие программы дисциплин, МДК, адаптационных дисциплин)	Заместитель директора, руководитель отдела по воспитательной работе, преподаватели, педагог-психолог,

3.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в БПОУ «ТТ»	Обновление содержания ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR, отраслевых ассоциаций, работодателей: - проведение сравнительного анализа ФГОС - профессиональный стандарт - WSR	2021-2025 гг.	Обновленные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, регламентов WSR, запросам работодателей	Заместитель директора, методист, преподаватели
		Актуализация содержания рабочих программ в соответствии с выявленными недостающими компетенциями		Актуализированные рабочие программы	Методист, преподаватели
		Формирование и развитие комплексного методического обеспечения актуализированных образовательных программ		Банк комплексного методического обеспечения образовательных программ	Заместитель директора, методист, преподаватели

		<p>Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методологии наставничества (определение и развитие перспективных направлений подготовки кадров, в том числе по перечню ТОП-50, ТОП - 55); - проведение лабораторно-практических занятий и внеаудиторных мероприятий на предприятиях, организациях социальных партнеров. 		<p>Увеличение объема практико-ориентированных методов и технологий в образовательном процессе. Увеличение доли работодателей, непосредственно принимающих участие в образовательном процессе.</p>	<p>Заместители директора, заведующие практикой, преподаватели</p>
		<p>Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и корректировка контрольно-оценочных средств по реализуемым специальностям и профессиям, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, WSR и работодателей; - совершенствование процедур итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (проведение квалификационных испытаний в формате демонстрационного экзамена). 	<p>2021-2025 гг.</p>	<p>Разработанные контрольно-оценочные средства, соответствующие требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, WSR. Увеличение доли обучающихся, прошедших квалификационные испытания в формате WSR.</p>	<p>Заместитель директора, методист, преподаватели</p>

4.	Качественный рост кадрового потенциала техникума	<p>Реализация траекторий профессионального роста педагогических работников техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение преподавателей по программам профессиональной переподготовки, в том числе в Академии WSR; - реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях; - повышение квалификации преподавателей по работе с различными категориями населения; - обучение по программам подготовки экспертов WSR 	2021-2025 гг. согласно плану	<p>Выполнение плана повышения квалификации. Увеличение доли преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям. Востребованность в Регионе.</p>	Заместитель директора, методист, преподаватели
		<p>Расширение кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса. 	2021-2025 гг.	<p>Увеличение доли работодателей, привлеченных к проведению теоретических и практических занятий, руководству выпускными квалификационными работами.</p>	Заместитель директора
		<p>Организация внутритехникумовской системы повышения квалификации педагогов через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы</p>	2021-2025гг.	<p>Положительная динамика роста профессиональных и методических компетенций педагогов</p>	Заместитель директора, методист, преподаватели

		Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации, стажировки педагогов и руководителей по вопросам подготовки по ТОП-50	2021-2025 гг.	Заключение договоров. Рост профессиональных компетенций педагогов	Директор, заместитель директора, методист, преподаватели, мастера производственного обучения
		Мониторинг профессиональных достижений педагогических и руководящих работников техникума	2021-2025 гг.	Экспертиза и анализ профессионально-педагогической деятельности педагогических работников, грамоты, сертификаты, дипломы	Методист
		Обеспечение эффективности и своевременности прохождения процедуры аттестации педагогами техникума	2021-2025 гг.	Обеспечение соответствия требованиям к педагогическому составу	Директор, заместитель директора, методист
		Совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда педагогических работников, принятой в техникуме	2021-2025 гг.	Соответствие нормативным требованиям	Директор, заместитель директора, инспектор по кадрам
		Мониторинг профессиональных потребностей и изучение «профессиональных дефицитов» педагогов техникума в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования»	2021-2025 гг.	Успешная реализация аналитической и диагностической деятельности в техникуме, сводный график	Методист, педагог-психолог

		Разработка мероприятий, стимулирующих и мотивирующих педагогических и руководящих кадров техникума к профессиональному самообразованию и саморазвитию	2021-2025 гг.	Мониторинг системы профессионального развития педагогического коллектива техникума	Директор, заместитель директора, методист, педагог-психолог
		Изучение лучших практик межрегиональных центров компетенций МЦК по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам	2021-2025 гг.	Повышение квалификации педагогов техникума с учетом современных тенденций в профессиональном образовании	Методист
		Разработка и реализация Программы развития педагогов техникума, включающей мероприятия по повышению квалификации педагогов с учетом мировых стандартов и передовых технологий	2021-2025 гг.	Программа развития педагогов техникума	Методист, педагог-психолог
		Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством, ФГОС по ТОП-50 и ТОП-55, профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования» и квалификационными характеристиками	Ежегодно	Сборник должностных инструкций	Заместитель директора, инспектор по кадрам
		Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов	2021-2025 гг.	Обновление педагогического состава	Директор, заместитель директора, инспектор по кадрам

5	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса	Формирование планов текущего ремонта, учебно-лабораторных и административных помещений	2021-2025 гг.	План ремонта	Директор, заместитель директора, заведующий хозяйством
		Разработка проектов внебюджетной деятельности техникума на календарный год: - разработка проектов дополнительных образовательных услуг; - составление смет на все виды услуг, реализуемых в техникуме	2021-2025 гг.	Сметы на все виды услуг, увеличение объемов внебюджетной деятельности	Заместитель директора, главный бухгалтер, заведующий хозяйством
		Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы техникума	Ежегодно	План развития МТБ в соответствии с ФГОС	Директор, заместитель директора, заведующий хозяйством
		Анализ расходования бюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации	2021-2025 гг.	Экономия средств, % расходов внебюджетной деятельности на МТБ в общем объеме доходов	Директор, главный бухгалтер
		Обновление библиотечного фонда, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	2021-2025 гг.	Количество учебников на 1 обучающихся в соответствии с аккредитационными показателями	Заведующий библиотекой, преподаватели
		Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы техникума по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений;	2021-2025 гг.	Соответствие МТБ ФГОС, количество ремонтов единиц оборудования	Директор, заместитель директора

		<p>Обеспечение сохранности имущества колледжа, соблюдение режима экономии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана всех объектов техникума; - закрепление ответственных лиц и заключение договоров о материальной ответственности; ГСМ. - контроль списания основных средств; - ежегодная инвентаризация; - учет и контроль расходования 		<p>Обеспечение безопасности объектов техникума, целевое расходование бюджетных средств и средств внебюджета, своевременное списание и обновление МТБ, экономия бюджетных средств и средств внебюджета, количество заключенных договоров с организациями, с материально ответственными лицами, количество инвентаризаций и проверок</p>	<p>Заместитель директора, главный бухгалтер, заведующий хозяйством</p>
		<p>Обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями при подготовке специалистов</p> <p>Системное улучшение условий труда всех категорий работников, оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью</p>	<p>2021-2025 гг.</p>	<p>Создание условий для качественной профессиональной деятельности</p>	<p>Заместитель директора, специалист по охране труда, заведующий хозяйством</p>

6	Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов БПОУ «ГТ»	Развитие студенческих инициатив, проектной деятельности обучающихся	2021-2025 гг.	Увеличение доли обучающихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью	Заместитель директора, классные руководители, воспитатель, педагог-организатор
		Актуализация системы студенческого самоуправления как социального образования	2021-2025 гг.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в работе самоуправления. Получение опыта работы в команде, эффективного взаимодействия	Заместитель директора, классные руководители, воспитатель, педагог-организатор
		Взаимодействие с родителями по вопросам обеспечения социализации и самореализации обучающихся	2021-2025 гг.	Увеличение доли родителей (законных представителей), задействованных в процессе реализации социально-значимых, ориентированных, здоровьесберегающих проектов	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
		Развитие системы профилактической деятельности с обучающимися, требующими особого внимания	2021-2025 гг.	Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочные занятия, спортивные секции, реализацию социальных проектов. Снижение уровня правонарушений	Заместитель директора, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог

		Поддержка и развитие системы традиций техникума через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и организацию проектной деятельности		Увеличение доли обучающихся техникума, занятых во внеурочной деятельности. База электронных материалов по воспитательной работе (методические разработки, газеты, видеоролики)	Заместитель директора, заведующий библиотекой, музейной комнатой
		Создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся и допризывной молодежи	2021-2025 гг.	Применение новых форм и методов работы по данному направлению, обеспечению безопасности жизнедеятельности. Увеличение количества мероприятий. Получение обучающимися опыта практической деятельности в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности	Руководитель отдела по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ

		Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни	2021-2025 гг.	Увеличение численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях. Повышение качества мероприятий по пропаганде ЗОЖ	воспитания, классные руководители
		Применение инновационных технологий, направленных на актуализацию воспитательного потенциала учебных занятий	2021-2025 гг.	Рост профессионально мастерства педагогических работников, повышение качества образовательного процесса	Заместитель директора, методист, преподаватели, мастера производственного обучения
7.	Организация и участие в конкурсном движении, в том числе средствами технологий чемпионатного обучения	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации конкурсного движения	2021-2025 гг.	Комплект нормативно-правовой, методической, информационной документации по организации и проведению конкурсного движения внутри техникума.	Методист, председатели ЦК, преподаватели
		Нормативно-правовое, методическое, информационное обеспечение организации и проведения конкурсного движения внутри техникума и вне его	2021-2025 гг.		Методист, председатель МО
		Модернизация ресурсной конкурсной базы техникума	2021-2025 гг.		Директор, заместитель
		Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе профессиональной направленности различного уровня (международных, всероссийских, региональных, городских и других), чемпионатах WSR и Абилимпикс	2021-2025 гг.		Заместитель директора, преподаватели, мастера производственного обучения

	<p>Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов техникума, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия</p>	<p>2021-2025 гг.</p>	<p>План мероприятий по популяризации участия в конкурсном движении среди школьников, студентов техникума, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия</p>	<p>Заместитель директора</p>
	<p>Диссеминация успешных практик и опыта организации, подготовки и участия студентов в конкурсном движении</p>	<p>2021-2025 гг.</p>	<p>Сборник материалов, публикаций, пособий по обобщению успешных практик и опыта организации, подготовки и участия в конкурсном движении</p>	<p>Методист, преподаватели, мастера производственного обучения</p>

8.	Внедрение новых форматов профориентационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Организация ранней профориентационной работы, начиная с начальных классов: мини-экскурсии для школьников, квесты, флэш-мобы; - организация и проведение практико-ориентированных мероприятий для родителей (законных представителей) учащихся школ; - участие в обновлении профориентационной работы со школьниками Омской области в современных социально-экономических условиях «ПРОФНАВИГАТОР-55»; - проведение профессиональных проб; - проведение мастер-классов по направлениям ТОП-50, ТОП-55; - разработка информационно-презентационных материалов. Проектирование и реализация профориентационных мероприятий, адресованных различным категориям населения; - направленных на информирование о возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучения по адаптированным программам, инклюзивному образованию для лиц с ОВЗ и инвалидов направленных на непрерывное образование взрослого населения 	2021-2025 гг.	Банк данных по практико-ориентированным формам проведения профориентационных мероприятий. Информационно-презентационные материалы; видеоролики, буклеты и др., продвижение на сайте колледжа Созданы информационные продукты о направлениях подготовки для различных категорий населения, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов	Директор, заместитель директора, преподаватели, мастера производственного обучения
----	---	---	---------------	---	--

		Реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в техникуме	2021-2025 гг.	Информационно-презентационные материалы: видеоролики, плакаты, буклеты и др. Продвижение на сайте техникума, в социальных сетях	Педагог-организатор
		Взаимодействие с субъектами профориентационной деятельности	2021-2025 гг.	Обеспечение набора абитуриентов в техникум, выполнение контрольных цифр приема. Информационные продукты, обеспечивающие профориентационную поддержку обучающихся, содействие осознанному выбору профессии абитуриентами	Заместитель директора, руководитель отдела по воспитательной работе
9.	Совершенствование сетевых форм взаимодействия техникума с профессиональными сообществами в образовательном пространстве	Участие в деятельности сетевых сообществ: - ассоциация «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Омской области»	2021-2025 гг.	Диссеминация результатов деятельности, обмен опытом	Директор, заместитель директора

10.	Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии техникума	<p>Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практико-ориентированного образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевых форматов реализации образовательных программ с использованием ресурсов и кадрового потенциала работодателей; - развитие института наставничества на рабочем месте 	2021-2025 гг.	Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения из числа специалистов отрасли.	Заместитель директора
11.	Мониторинг качества подготовки специалистов БПОУ «ТТ»	<p>Независимая оценка качества подготовки обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов проведения независимой оценки квалификаций выпускников; анализ показателей результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства; - анализ показателей трудоустройства выпускников 	2021-2025 гг.	Сформирована система мониторинга качества подготовки кадров. Наличие объективной информации о результатах деятельности техникума по подготовке квалифицированных кадров	Заместитель директора
		Анализ реализации требований информационной открытости техникума	2021-2025 гг.	Наличие актуальной информации о деятельности образовательной организации на сайте и в СМИ	Заместитель директора

		Внешняя оценка деятельности техникума по подготовке квалифицированных кадров: - анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг; - анализ рейтинговых показателей независимой оценки качества образовательной деятельности	2021-2025 гг.	Наличие объективной информации о результатах деятельности техникума по подготовке квалифицированных кадров	Заместитель директора
12.	Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности	Совершенствование системы мер материальной поддержки и стимулирования результатов деятельности работников техникума за счет внебюджетных средств на основе современных технологий мотивации труда	2021-2025 гг.	Положение об оплате труда, коллективный договор	Директор, главный бухгалтер
		Финансовое обеспечение реализации плана модернизации учебно-материальной базы техникума по следующим разделам: - ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности техникума	2021-2025 гг.	Качественная учебно-материальная база	Директор, главный бухгалтер
		Финансовое обеспечение обновления библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными, методическими пособиями и дополнительной литературой	2021-2025 гг.	Качественная учебно-материальная база	Директор, главный бухгалтер

		Финансовое обеспечение повышения квалификации, стажировки руководителей и педагогических кадров по вопросам ТП-50 и ТОП-55	2021-2025 гг.	Качественный кадровый потенциал	Директор, главный бухгалтер
		Финансовое обеспечение участия в конкурсном движении с привлечением средств областного бюджета и социальных партнеров	2021-2025 гг.	Оптимальное финансирование	Директор, главный бухгалтер
		Оказание платных образовательных услуг по основным программам профессионального обучения и программам переподготовки и повышения квалификации	2021-2025 гг.	Увеличение средств бюджета	Директор, главный бухгалтер
		Развитие инфраструктуры внебюджетной деятельности: - предоставление услуг, оказываемых с использованием ресурсов техникума	2021-2025 гг.	Увеличение средств бюджета	Заместитель директора

**10. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЕВРИЗСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя на декабрь 2020г.	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2021г.	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2022 г.	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2023 г.	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2024 г.	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2025 г.
1.	Масштабы и структура подготовки специалистов. Формирование актуального перечня программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями области	Количество реализуемых программ из перечня ТОП-50 от общего количества реализуемых программ, в том числе программ профессионального обучения	%	50	50	50	50	50	50
		Количество реализуемых программ из перечня ТОП-55 от общего количества реализуемых программ, в том числе программ профессионального обучения	%	50	50	50	50	50	50
		Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100	100
		Количество основных профессиональных образовательных программ	Кол-во	13	14	14	14	14	14

2.	Создание условий для развития инклюзивного образования в БПОУ «ТТ»	Количество образовательных программ СПО и ПО, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов	Кол-во	2	2	2	2	2	2
		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования	%	53	53	55	55	57	60
3.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в БПОУ «ТТ»	Доля рабочих программ СПО, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR	%	25	25	50	50	75	75
		Кол-во образовательных программ в которых практические занятия реализуются на базе предприятий отрасли в общем количестве образовательных программ	Кол-во	0	0	1	1	1	1
		Кол-во экзаменов квалификационных, организованных с учетом регламентов WSR	%	0	2	2	3	4	4

4.	Качественный рост кадрового потенциала техникума	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, от общего количества педагогов	%	57	65	70	75	80	80
		Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование	%	0	5	15	20	25	30
		Доля педагогических работников с квалификационными категориями	%	0	5	15	20	25	30
		Доля руководителей и педагогических работников техникума, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по вопросам подготовки по ТОП-50	%	5	9	13	18	22	26
		Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WSR, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	2	3	3	4	4

		Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на профильных предприятиях, в организациях в течение последних 3 лет, в общей численности преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения	%	50	60	65	70	80	90
5.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса	Кол-во образовательных программ материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, требований WSR	Кол-во	1	1	1	2	2	2

6.	Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов БПОУ «ТТ»	Доля обучающихся, участвующих в работе самоуправления	%	4,7	5,0	5,6	6,2	6,2	6,2
		Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих во внеурочной деятельности	%	1,4	2,1	2,8	3,4	3,8	4,0
		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, спортивных мероприятиях районного, областного уровня от общего контингента обучающихся	%	28	35	40	45	50	55
		Доля обучающихся, занятых различными видами социально-значимой деятельности	%	20	30	40	50	60	70
		Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, объединениях по интересам	%	40	45	50	55	60	65
		Доля мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	%	2,2	2,5	2,8	3,4	3,9	4,3
7.	Организация и участие в конкурсном движении, в том числе средствами технологий чемпионатного обучения	Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства	Кол-во	0	1	20	25	50	50

8.	Совершенствование сетевых форм взаимодействия в образовательном пространстве региона	Кол-во педагогических работников, задействованных в сетевых формах социального партнерства	%	1	2	2	3	3	3
11.	Мониторинг качества подготовки специалистов БПОУ «ТТ»	Доля выпускников, трудоустроенных в первые три года после окончания техникума в общем количестве выпускников	%	72	72	72	80	72	72
12.	Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности	Доля внебюджетных средств техникума	%	11	12	13	15	16	17

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЕВРИЗСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от «11» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ «ТТ»
Т.С. Чижик
«11» января 2021г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ «ТЕВРИЗСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЕВРИЗСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от «11» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ «ТТ»
Т.С. Чижик
«11» января 2021г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ «ТЕВРИЗСКИЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**